

# ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ

## ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Μοντέλα εισαγωγής ΤΠΕ στην  
εκπαίδευση

# Προσεγγίσεις εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαίδευση

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Θεμελιώδη Ερωτήματα

- Τι εννοούμε με τον όρο «η Πληροφορική στην Εκπαίδευση»
- Με την χρήση της υπολογιστικής τεχνολογίας εισάγονται **νέες διαδικασίες μάθησης ποιοτικά διαφορετικές** ή αναπαράγονται με άλλα μέσα οι ίδιοι μηχανισμοί και διαδικασίες;

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Ως προς το πρώτο ερώτημα

- Η πληροφορική ως αυτόνομο γνωστικό αντικείμενο (**τεχνοκεντρική προσέγγιση**)
- Η πληροφορική και οι νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία και τη μάθηση (**πραγματολογική προσέγγιση**)
- Η πληροφορική και οι νέες τεχνολογίες σε όλο το εύρος του εκπαιδευτικού προγράμματος (**ολοκληρωμένη προσέγγιση**)

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Τεχνοκεντρική προσέγγιση

- Η διδασκαλία της Πληροφορικής και των νέων τεχνολογιών γενικότερα ως αυτόνομο γνωστικό αντικείμενο, υπήρξε η πρώτη χρονολογικά προσέγγιση εισαγωγής της στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Κυριάρχησε τη δεκαετία του '70, κυρίως στις υψηλότερες βαθμίδες εκπαίδευσης.
- Χαρακτηρίζεται από τεχνοκρατικό ντετερμινισμό και έχει ως βασική επιδίωξη την απόκτηση γνώσεων πάνω στη λειτουργία των υπολογιστών και τον προγραμματισμό τους

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Πραγματολογική προσέγγιση

- Η πραγματολογική προσέγγιση συνιστά ένα ενδιάμεσο-μεταβατικό στάδιο μεταξύ της τεχνοκρατικής και της ολοκληρωμένης προσέγγισης.
- Χαρακτηρίζεται από τη διδασκαλία ενός αμιγούς μαθήματος γενικών γνώσεων πληροφορικής και την προοδευτική ένταξη της χρήσης των νέων τεχνολογιών ως μέσο στήριξης της μαθησιακής διαδικασίας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών.
- Αποδίδεται και με τον όρο **εφικτή ή μικτή προσέγγιση**, γιατί συνδυάζει τα εκπαιδευτικά πλεονεκτήματα με τους όρους του εφικτού.

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Ολοκληρωμένη προσέγγιση

- Η ολοκληρωμένη προσέγγιση είναι η ένταξη των νέων τεχνολογιών **μέσα σε όλα τα μαθήματα**, ως εκφραστής μιας ολιστικής διαθεματικής προσέγγισης της μάθησης.
- Χαρακτηρίζεται από το ότι η διδασκαλία των νέων τεχνολογιών και η χρήση τους, ενσωματώνεται στα επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών και **δεν συνιστά ιδιαίτερο γνωστικό αντικείμενο**.
- Αποδίδεται και με τον όρο «**οριζόντια ή ολιστική προσέγγιση**».

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Η πληροφορική και οι ΤΠΕ σε όλο το εύρος του αναλυτικού προγράμματος: ολοκληρωμένο πρότυπο

- Οι υποστηρικτές αυτής της προσέγγισης πιστεύουν ότι η διασπορά της διδασκαλίας και της χρήσης της πληροφορικής σε όλο το φάσμα του προγράμματος σπουδών και όχι η ένταξή του σε ένα ιδιαίτερο αντικείμενο, μπορεί να βοηθήσει την **ουσιαστική και από κοινού δημιουργική συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία**.

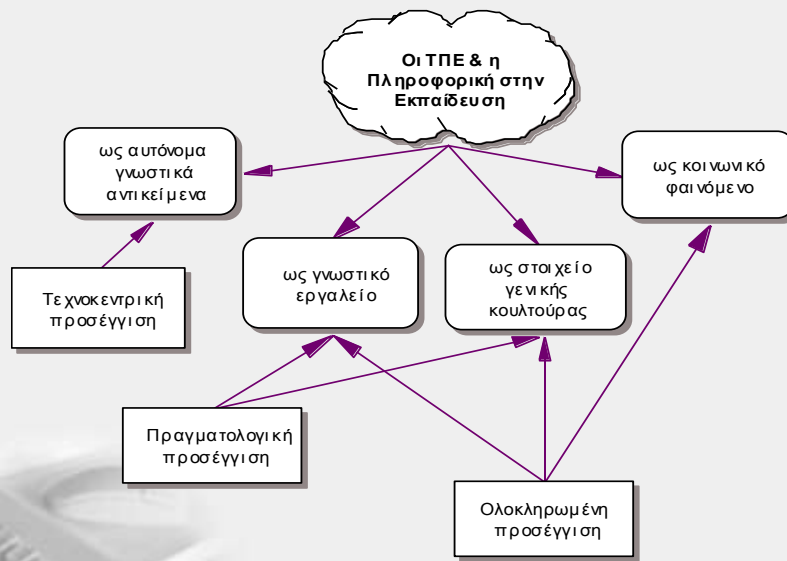
Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Η πληροφορική και οι ΤΠΕ σε όλο το εύρος του αναλυτικού προγράμματος: ολοκληρωμένο πρότυπο

- Η προσέγγιση αυτή προϋποθέτει σημαντικά **διαφορετικές εκπαιδευτικές αντιλήψεις**, τόσο στην επιλογή της **γνώσης και της διδακτικής πρακτικής** όσο και στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των εκπαιδευτικών και στην υλικοτεχνική υποδομή.
- Οι ανατροπές που θα προκαλέσει στο πρόγραμμα σπουδών η εφαρμογή της προσέγγισης αυτής, την καθιστούν βραχυπρόθεσμα μη εφαρμόσιμη.

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Πρότυπα



Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Η Πληροφορική στην Ελληνική Εκπαίδευση

Η πληροφορική υπήρξε κλάδος ειδίκευσης στα Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια και τα Πολυκλαδικά Λύκεια (ΤΕΛ-ΕΠΛ) από τα μέσα της δεκαετίας του '80 και στα Γυμνάσια από τις αρχές της δεκαετίας του '90. Στα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (ΤΕΕ) καθιερώνεται ως δίωρο μάθημα γενικής παιδείας, ενώ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση η πρώτη προσπάθεια εισαγωγής έγινε μετά το 1998 με το νέο πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής. Το πρόγραμμα αυτό οριοθετεί για πρώτη φορά ένα νέο τρόπο θεώρησης της ένταξης των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας στην ελληνική σχολική πραγματικότητα.

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Η Πληροφορική στην Ελληνική Εκπαίδευση

- Στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εμπνέεται από την **ολοκληρωμένη προσέγγιση**, ενώ δανείζεται ιδέες της πραγματολογικής.
- Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η όλη προβληματική εμπνέεται από την **πραγματολογική προσέγγιση** εκτός από τις κατευθύνσεις ειδίκευσης ΕΛ και ΤΕΕ που έχουμε και **τεχνοκεντρική προσέγγιση**.

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Υπολογιστές και Εκπαίδευση

Στην εκπαιδευτική πρακτική διαφαίνονται τέσσερις προσεγγίσεις

- A. Μαθαίνω από τους υπολογιστές (υπολογιστής δάσκαλος)
- B. Μαθαίνω για τους υπολογιστές (υπολογιστής αντικείμενο εκμάθησης)
- Γ. Μαθαίνω με τους υπολογιστές (υπολογιστής σύντροφος)
- Δ. Μαθαίνω τους υπολογιστές (υπολογιστής μαθητής – ο μαθητής γίνεται δάσκαλος)

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## A. Μαθαίνω από τους υπολογιστές

- Υπολογιστής «δάσκαλος»
- Διδασκαλία με τη βοήθεια Υπολογιστή (Computer Assisted Instruction)
- Προγράμματα εξάσκησης και πρακτικής (drill and practice)
- Προγράμματα εκμάθησης (tutorials)
- Έμπειρα Διδακτικά Συστήματα (Intelligent Tutoring Systems): Τεχνητή Νοημοσύνη

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Β. Μαθαίνω για τους υπολογιστές

- Υπολογιστής αντικείμενο εκμάθησης
- Αλφαριθμητισμός στην πληροφορική και στους υπολογιστές (τεχνοκεντρικό πρότυπο)

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

## Γ. Μαθαίνω με τους υπολογιστές

- Υπολογιστής σύντροφος
- Μάθηση με τη βοήθεια Υπολογιστή (Computer Assisted Learning)
- Υπολογιστής ως γνωστικό εργαλείο

Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)

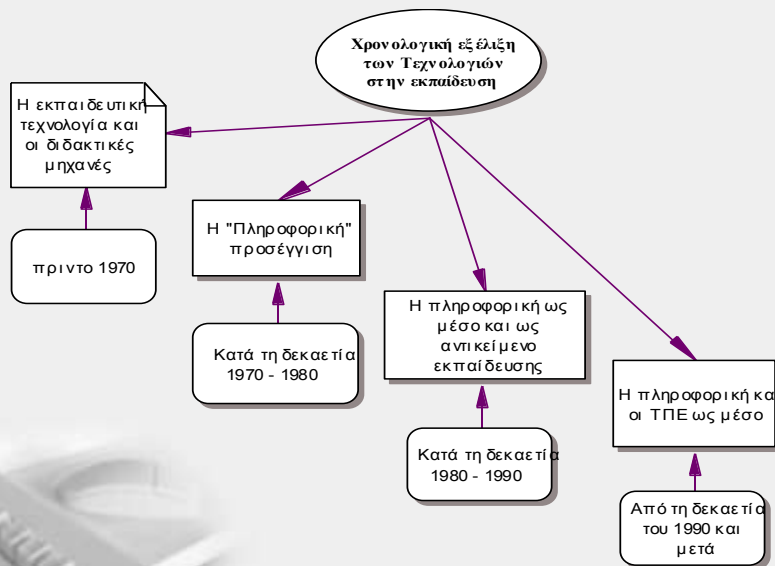


## Δ. Μαθαίνω τους υπολογιστές

- Υπολογιστής ως «μαθητής»
- Αντιστροφή ρόλων
- Το παιδαγωγικό κίνημα της γλώσσας προγραμματισμού LOGO
- Ο μαθητής προγραμματίζοντας τον υπολογιστή τον «διδάσκει»

Γιακουμάτου Τερέζα

## Χρονολογική εξέλιξη εισαγωγής



Γιακουμάτου Τερέζα [www.netschoolbook.gr](http://www.netschoolbook.gr)